

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL - 800301

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

Estructura

Módulos	Materias
DIDÁCTICO DISCIPLINAR	APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para el área de Ciencias Experimentales.

Transversales

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

Específicas

CM13.1.1 Conocer los fundamentos científicos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.



CM13.1.2 Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

CM13.2.1. Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.

CM13.2.2. Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados.

CM13.2.3 Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al área de las Ciencias Experimentales

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas y actividades prácticas con el grupo completo: 60 % (27 horas)

Clases prácticas

Actividades prácticas con parte del grupo: 30 % (13.5 horas)

Otras actividades

Otras actividades como Tutorías y Evaluación: 10 % (4.5 horas)

TOTAL

1.8 créditos (45 horas)

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

6

BREVE DESCRIPTOR:

Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento de los aspectos de Física, Química, Geología y Biología del Medio Natural.

REQUISITOS

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS

Proporcionar a los futuros maestros los fundamentos científicos y didácticos necesarios para enseñar los diseños y desarrollos curriculares de Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil.

CONTENIDO

- 1.-Los procesos científicos en el medio escolar.
- 2.-El Conocimiento del Medio Físico (aspectos físicos, químicos y geológicos) y su tratamiento en la escuela.



- 3.-El Conocimiento del Medio Biológico y su tratamiento en la escuela.
- 4.- Desarrollo sostenible y su tratamiento en la escuela

EVALUACIÓN

Se valorará la adquisición de competencias de la materia mediante:

- Realización de pruebas escritas individuales (60 %)
- Realización de trabajos (40%)

Nota: Para aprobar la asignatura se deberá sacar al menos un 5 en cada uno de los ítems evaluables.

BIBLIOGRAFÍA

- BROWN, S.E. (1993). Experimentos de ciencias en educación infantil. ED. Narcea, Madrid.
- CAÑAL, P. (2006). La alfabetización científica en la infancia. Ed. Graó, Barcelona.
- DEL CARMEN, L. (1989). Investigando en el bosque. Ed. Teide, Barcelona.
- GARCÍA E., ARILLO M.A., CABALLERO M., MARTÍN P., REYERO C. Desarrollo y puesta a punto de experiencias prácticas para el aula de Educación Infantil. (2012). Editorial Complutense. ISBN 978-84-96702-60-8
- JIMÉNEZ ALEIXANDRE, M.P. (2009). Enseñar Ciencias. Ed. Graó, Barcelona.
- KAMII, C. Y DEVRIER, R. (1989). El conocimiento físico en la educación preescolar: implicaciones de la teoría de Piaget. Ed. Siglo XXI, Méjico.
- MARÍN, N. (2006). La enseñanza de las ciencias en educación infantil. Ed. Grupo Editorial Universitario, Granada.
- VEGA, S. (2006). Ciencia 0-3: laboratorios de ciencias en la escuela infantil. Ed. Graó, Barcelona.

